

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W I LO W JAŚLE**

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

## **WYMAGANIA PRIORYTETOWE**

### **Do wymagań priorytetowych zaliczamy:**

1. Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Postawa ucznia – jego zaangażowanie w dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność, i higienę.
3. Aktywne uczestnictwo w życiu sportowym klasy i szkoły.
4. Umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanych umiejętności, wiadomości oraz sprawności ruchowej.

## **INFORMACJE**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach oceniania stosunku ucznia do przedmiotu, sprawdzania umiejętności i wiedzy.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie brany pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Uczeń ma możliwość poprawy ocen cząstkowych (po uzgodnieniu czasu i formy z nauczycielem wychowania fizycznego).
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
5. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

## **KOMPONENTY OCENY:**

1. Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Ocena postawy, zaangażowania w dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność oraz higienę, aktywne uczestnictwo w życiu sportowo-rekreacyjnym szkoły.
3. Aktywność ucznia.
4. Ocena poziomu umiejętności i wiadomości z poszczególnych działów nauczania: gimnastyki, lekkoatletyki, zespołowych gier sportowych, tańca.

# KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W I LO W JAŚLE

## OCENA CELUJACA

1. Celująca frekwencja - uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze.
2. Celująca postawa - stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, uczeń:
  - posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF),
  - zawsze ćwiczy i jest przygotowany do zajęć (zawsze ma strój sportowy), \*
  - nigdy nie spóźnia się na zajęcia,
  - zawsze przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
  - jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku propagując zdrowy styl życia,
  - jest zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński.
3. Celująca aktywność – uczeń:
  - systematycznie reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych,
  - wykazuje znajomość metodyki prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia fragmentów lekcji wychowania fizycznego.
4. Otrzymał oceny celujące i bardzo dobre ze sprawdzianów umiejętności i wiadomości.

## OCENA BARDZO DOBRA

1. Bardzo dobra frekwencja - możliwość opuszczenia 1 (jednej) lekcji w semestrze (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),
2. Bardzo dobra postawa - stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń:
  - posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF),
  - dopuszcza się 1 (jeden) brak stroju na semestr (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach), \*
  - dopuszcza się 2 (dwa) spóźnienia na zajęcia (przez spóźnienie należy rozumieć nieobecność na lekcji do 10 minut od dzwonka rozpoczynającego lekcję),
  - przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
  - zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński.
3. Bardzo dobra aktywność – uczeń wykazuje znajomość metodyki prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, w tym umiejętność prowadzenia fragmentów lekcji wychowania fizycznego.
4. Otrzymał oceny co najmniej bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów umiejętności i wiadomości.

## **OCENA DOBRA**

1. Dobra frekwencja - możliwość opuszczenia 2 (dwóch) lekcji w semestrze (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),
2. Dobra postawa - stosunek ucznia do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń:
  - posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF),
  - dopuszcza się 2 (dwa) braki stroju na semestr (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach), \*
  - dopuszcza się 3 (trzy) spóźnienia na zajęcia (przez spóźnienie należy rozumieć nieobecność na lekcji do 10 minut od dzwonka rozpoczynającego lekcję),
  - przestrzega warunków higieniczno-zdrowotnych,
  - zdyscyplinowany, koleżeński.
3. Dobra aktywność - postawa ucznia i jego stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności przy pomocy nauczyciela.
4. Otrzymał oceny co najmniej dobre i dostateczne ze sprawdzianów umiejętności i wiadomości.

## **OCENA DOSTATECZNA**

1. Dostateczna frekwencja - możliwość opuszczenia 3 (trzech) lekcji w semestrze (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),
2. Dostateczna postawa - stosunek ucznia do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia:
  - nie zawsze posiada właściwy strój sportowy obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF),
  - dopuszcza się 3 (trzy) braki stroju na semestr (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach), \*
  - dopuszcza się 4 (cztery) spóźnienia na zajęcia (przez spóźnienie należy rozumieć nieobecność na lekcji do 10 minut od dzwonka rozpoczynającego lekcję),
  - jest zdyscyplinowany.
3. Dostateczna aktywność - uczeń przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej. Nie wykazuje postępów w osobistym usprawnieniu. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
4. Otrzymał oceny co najmniej dostateczne i dopuszczające ze sprawdzianów umiejętności (ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi). W wiadomościach z kultury fizycznej wykazuje duże braki.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

1. Dopuszczająca frekwencja – możliwość opuszczenia 4 (cztery) lekcji w semestrze (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),
2. Dopuszczająca postawa - stosunek ucznia do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń:
  - często posiada niewłaściwy strój sportowy, obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF),
  - dopuszcza się 5 (pięć) braków stroju na semestr (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach), \*
  - dopuszcza się 5 (pięć) spóźnień na zajęcia (przez spóźnienie należy rozumieć nieobecność na lekcji do 10 minut od dzwonka rozpoczynającego lekcję).
3. Dopuszczająca aktywność - uczeń przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej (uczeń nie jest pilny, ćwiczenia wykonuje niechętnie. Nie wykazuje postępów w osobistym usprawnieniu. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
4. Otrzymał oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów umiejętności (ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi). Nie posiada podstawowych wiadomości z kultury fizycznej.

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

1. Niedostateczna frekwencja - opuszczone powyżej 5 (pięciu) lekcji w semestrze (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną),
2. Niedostateczna postawa - uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć:
  - często posiada niewłaściwy strój sportowy, obowiązujący na zajęciach (odpowiednia koszulka, spodenki, obuwie sportowe ustalone wcześniej z nauczycielem WF),
  - posiada powyżej 6 (sześć) braków stroju na semestr (mimo obecności brak uczestnictwa w zajęciach), \*
  - posiada powyżej 6 (sześć) spóźnień na zajęcia (przez spóźnienie należy rozumieć nieobecność na lekcji do 10 minut od dzwonka rozpoczynającego lekcję),
3. Niedostateczna aktywność - nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z poważnymi błędami lub odmawia wykonania ćwiczeń. Charakteryzuje się brakiem wiedzy w zakresie kultury fizycznej.